

単元構想(15時間完了) 「秋とあそぼう」

小単元名 どんぐり 本時の課題(子どもの言葉で) どんぐりを見つけたよ。いろいろな花があったよ。面白い草があったよ。木の実があったよ。これを使って遊びたいな。どんな遊びができるだろうか。コオロギがいたよ。 共に認め合う学び合いの課題(子どもの言葉で) () 授業数 ・子どもの考え

どんぐりで遊ぶ

つかむ(4時間)

ふかめる(6時間)

いかす(5時間)

学習活動 他教科とかかわらせる場合は(図2、音3)のように入れる

【教師の支援】

自分と学級の仲間の思いの共有化を図るため、いっしょに「秋みつけ、秋と遊ぶ」を考えさせた。

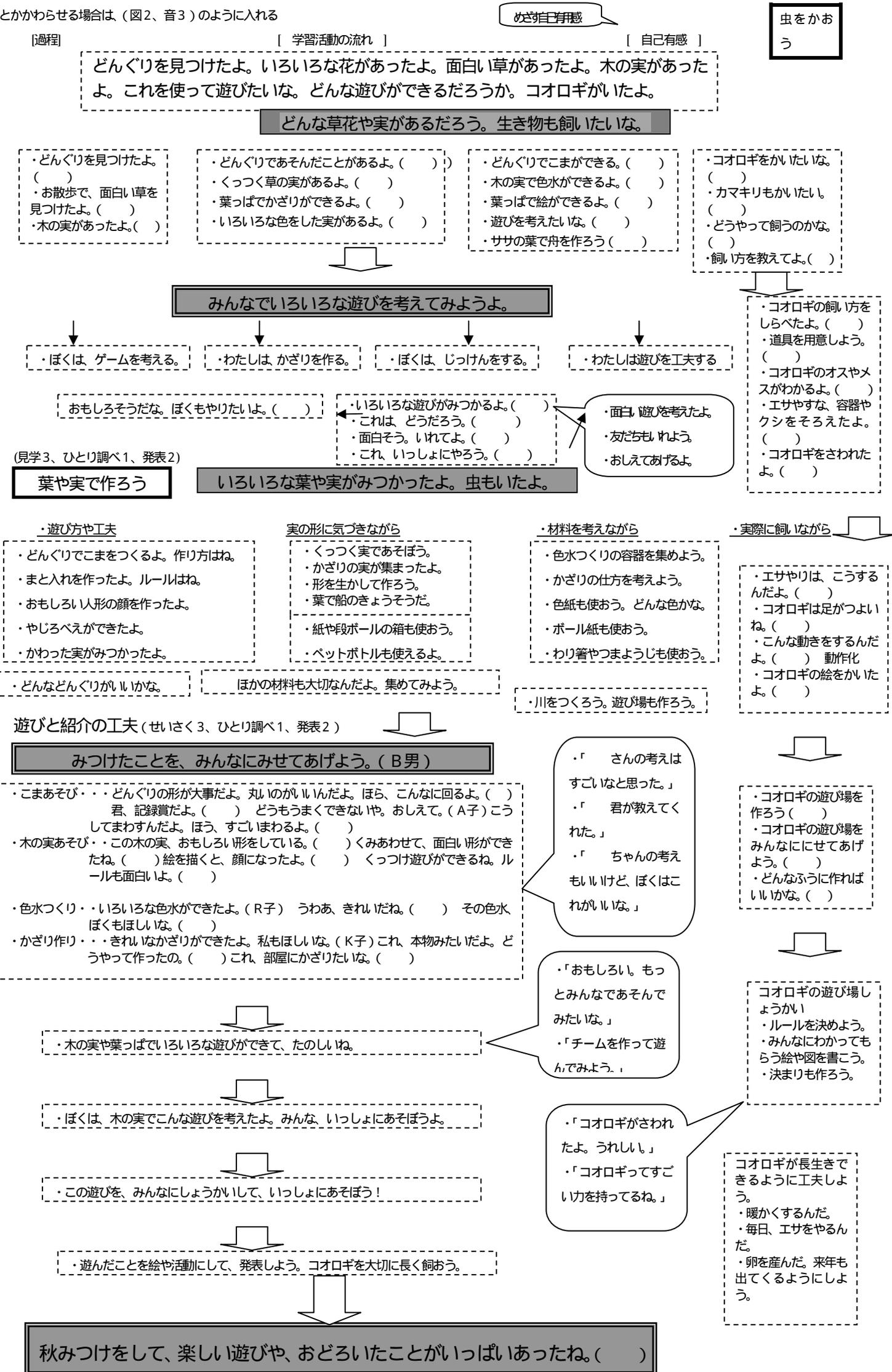
秋に関係するいろいろな遊びを工夫させた。

友だちのいろいろな活動に着目できるよう朱記や対話でひとりひとりの活動に意味を持たせ、活動を支援した。

自分の活動をより積極的に発言にし、発表させ、「秋遊びの工夫」をキーワードに、自分の活動や相手の活動や言葉を見つけて日記に書いた子たちの作品を取り上げた。

自分の追究を振り返るとともに、自分の生活を振り返り、これからの自分の生活に学びを生かしていく意識を喚起するために、日記や絵、発表などのまとめの活動を行った。

まとめの活動をみんなで取り組んだ。コオロギは、長く飼うことで生命の意味を考えさせた。



虫をかおう