

単元構想 (15時間完了) 「秋とあそぼう」

小単元名 どんぐり 本時の課題 (子どもの言葉で) どんぐりを見つけたよ。いろいろな花があったよ。面白い草があったよ。木の実があったよ。これを使って遊びたいな。どんな遊びができるだろうか。コオロギがいたよ。 共に認め合う学び合いの課題 (子どもの言葉で) () 授業数 ・子どもの考え

どんぐりで遊ぶ

学習活動 他教科とかかわらせる場合は (図2、音3) のように入れる

めざす自己有感

虫をかおう

[教師の支援]

[過程]

[学習活動の流れ]

[自己有感]

自分と学級の仲間の思いの共有化を図るため、いっしょに「秋みつけ、秋と遊ぶ」を考えさせた。

秋に関係するいろいろな遊びを工夫させた。

友だちのいろいろな活動に着目できるよう朱記や対話でひとりひとりの活動に意味を持たせ、活動を支援した。

自分の活動をより積極的に発言にし、発表させ、「秋遊びの工夫」をキーワードに、自分の活動や相手の活動や言葉を見つけて日記に書いた子たちの作品を取り上げた。

自分の追究を振り返るとともに、自分の生活を振り返り、これからの自分の生活に学びを生かしていく意識を喚起するために、日記や絵、発表などのまとめの活動を行った。

まとめの活動をみんなで取り組んだ。コオロギは、長く飼うことで生命の意味を考えさせた。

どんぐりを見つけたよ。いろいろな花があったよ。面白い草があったよ。木の実があったよ。これを使って遊びたいな。どんな遊びができるだろうか。コオロギがいたよ。

どんな草花や実があるだろう。生き物も飼いたいな。

・どんぐりを見つけたよ。()
・お散歩で、面白い草を見つけたよ。()
・木の実があったよ。()

・どんぐりであそんだことがあるよ。()
・くつつく草の実があるよ。()
・葉っぱでかざりができるよ。()
・いろいろな色をした実があるよ。()

・どんぐりでこまができる。()
・木の実で色水ができるよ。()
・葉っぱで絵ができるよ。()
・遊びを考えたいな。()
・ササの葉で舟を作ろう。()

・コオロギを飼いたいな。()
・カマキリも飼いたい。()
・どうやって飼うのかな。()
・飼い方を教えてよ。()

みんなでいろいろな遊びを考えてみようよ。

・ぼくは、ゲームを考える。

・わたしは、かざりを作る。

・ぼくは、じっけんをする。

・わたしは遊びを工夫する

おもしろそうだね。ぼくもやりたいよ。()

・いろいろな遊びが見つかるよ。()
・これは、どうだろう。()
・面白そう。しれてよ。()
・これ、いっしょにやろう。()

・面白い遊び考えたよ。
・友だちもやよう。
・おしえてあげよう。

・コオロギの飼い方をしらべたよ。()
・道具を用意しよう。()
・コオロギのオスやメスがわかるよ。()
・エサやすな、容器やクシをそろえたよ。()
・コオロギをさわられたよ。()

(見学3、ひとり調べ1、発表2)

葉や実で作ろう

いろいろな葉や実が見つかったよ。虫もいたよ。

・遊び方や工夫

・どんぐりでこまをつくるよ。作り方はね。
・まとうれを作ったよ。ルールはね。
・おもしろい人形の顔を作ったよ。
・やじろべえができたよ。
・かわった実が見つかったよ。

実の形に気づきながら

・くつつく実であそぼう。
・かざりの実が集まったよ。
・形を生かして作るよ。
・葉で船のきょうそうだ。
・紙や段ボールの箱も使おう。
・ペットボトルも使えるよ。

・材料を考えながら

・色水つくりの容器を集めよう。
・かざりの仕方を考えよう。
・色紙も使おう。どんな色かな。
・ボール紙も使おう。
・わり箸やつまようじも使おう。

・実際に飼いながら

・エサやりは、こうするんだよ。()
・コオロギは足がつよいね。()
・こんな動きをするんだよ。() 動作化
・コオロギの絵をかけたよ。()

・どんなどんぐりがいいかな。

ほかの材料も大切なんだよ。集めてみよう。

・川をつくらう。遊び場も作らう。

遊びと紹介の工夫 (せいさく3、ひとり調べ1、発表2)

みつけたことを、みんなにみせてあげよう。(B男)

・こまあそび・・・どんぐりの形が大事だよ。丸いのがいいんだよ。ほら、こんなに回るよ。() 君、記録賞だよ。() どうもうまくできないや。おしえて。(A子)こうしてまわすんだよ。ほう、すごいまわるよ。()
・木の実あそび・・・この木の実、おもしろい形をしている。() くみあわせて、面白い形ができたね。() 絵を描くと、顔になったよ。() くつつく遊びができるね。ルールも面白いよ。()
・色水つくり・・・いろいろな色水ができたよ。(R子) うわあ、きれいだね。() その色水、ぼくもほしいな。()
・かざり作り・・・きれいなかざりができたよ。私もほしいな。(K子) これ、本物みたいだよ。どうやって作ったの。() これ、部屋にかざりたいな。()

・「さんの考えはすごいなと思った。」
・「君が教えてくれた。」
・「ちゃんの実もいいけど、ぼくはこれがいいな。」

・コオロギの遊び場を作ろう。()
・コオロギの遊び場をみんなにみせてあげよう。()
・どんなふうにつくればいいかな。()

・木の実や葉っぱでいろいろな遊びができて、たのしいね。

・「おもしろい。もっとみんなであそんでみたいな。」
・「チームを作って遊んでみよう。」

コオロギの遊び場しようかい
・ルールを決めよう。
・みんなにわかってもらおう絵や図を書こう。
・決まりも作ろう。

・ぼくは、木の実でこんな遊びを考えたいよ。みんな、いっしょにあそぼうよ。

・「コオロギがさわれたよ。うれしい。」
・「コオロギってすごい力を持ってるね。」

コオロギが長生きできるように工夫しよう。
・暖かくするんだ。
・毎日、エサをやるんだ。
・卵を産んだ。来年も出てくるようにしよう。

・この遊びを、みんなにしようかいして、いっしょにあそぼう!

・遊んだことを絵や活動にして、発表しよう。コオロギを大切に長く飼おう。

秋みつけをして、楽しい遊びや、おどろいたことがいっぱいあったね。()

つ か む (4時間)

ふ か め (6時間)

い か す (5時間)